

## Communiqué de presse

# Entr'apprendre : des stages destinés aux enseignants de l'enseignement technique et professionnel

---

Le 27 octobre 2016

**Le projet Entr'apprendre organisera lors de cette année scolaire en 2016-2017 plus de 100 stages dans plus de 30 entreprises différentes. Ces stages en entreprise s'adressent aux enseignants des écoles techniques, professionnelles et les CEFA et CTA de l'enseignement secondaire.**

### I. Améliorer la formation dans l'enseignement qualifiant

L'objectif majeur de cette initiative de la Fondation pour l'Enseignement, qui réunit les entreprises et les réseaux d'enseignement, est d'améliorer la formation dispensée dans les écoles visées et de la mettre en lien avec les réalités du monde du travail.

Lors d'une édition-pilote<sup>1</sup>, en 2015, le projet avait proposé 55 stages dans 8 entreprises différentes. Lors de la deuxième édition en 2016, ce sont 15 entreprises qui ont accueilli 50 stagiaires issus de 27 écoles. En tout, depuis le démarrage du projet, ce sont plus de 4000 élèves<sup>2</sup> qui ont potentiellement été impactés. Ces stages d'observation et d'immersion ont obtenu des retours très positifs et ont été considérés comme très utiles pour le corps professoral et les entreprises. Les participants ont été satisfaits de cette expérience qui permet de découvrir ou redécouvrir l'organisation du travail en entreprise.

Certains ont notamment réalisé l'importance de la sécurité sur le terrain et ont ensuite répercuté cette conscience sur leurs élèves et leurs collègues. Au-delà des compétences techniques, des outils et méthodes qui y sont liés, ces stages sont aussi l'occasion de (re)découvrir la vie entreprise, et notamment l'importance des « savoir-être ».

---

<sup>1</sup> Ce programme de formation continue est organisé en plusieurs étapes (*préparation, stages, transfert et évaluation*), développé avec les instituts de la formation continuée inter-réseaux (IFC) et réseaux (FCC, CECAFOC), l'administration, les réseaux d'enseignement et les acteurs économiques (entreprises d'accueil, fédérations sectorielles, fonds de formation).

<sup>2</sup> Le principe-même de la formation inclut une réflexion sur le lien entre les stages et les référentiels, ainsi que le transfert des compétences de retour à l'école. Le nombre d'élèves impactés est estimé en multipliant le nombre moyen d'élèves moyen dans un groupe classe par le nombre de professeurs ayant suivi la formation.

## II. Édition 2017 : stages d'observation et d'immersion

Les stages sont accessibles aux conseillers pédagogiques, professeurs des cours généraux ainsi qu'aux professeurs des cours techniques, formateurs CEFA et CTA et chefs d'ateliers.

**Cette année, en raison du grand intérêt qu'il suscite, deux fois plus d'entreprises participeront au projet**, fournissant ainsi plus de 100 places de stages dans de nombreux secteurs (*industrie technologique, électricité domestique et industrielle, automobile, transport public, chimie, agro-alimentaire, commerce, construction*). Cette année, le secteur de la grande distribution renforce sa présence et celui de la construction rejoint le projet, avec pas moins de 10 entreprises proposant des stages.

Des ajustements ont été faits par rapport à la première édition afin d'améliorer la qualité du projet.

Le projet Entr'apprendre se déroulera à partir du mois de février jusqu'en mai. Après un accueil, les enseignants issus de trois réseaux d'enseignement participeront à une immersion de 2 à 3 jours dans l'entreprise choisie afin de découvrir davantage les ateliers et les pratiques usuelles sur le lieu de travail.

**Nouveautés en 2017 : Face à l'intérêt exprimé par les professeurs des cours généraux lors des éditions précédentes, les stages d'immersion sont désormais aussi ouverts aux professeurs des cours généraux des écoles techniques et professionnelles. Cela permettra de renforcer les liens entre matières théoriques et pratiques, et de renforcer ainsi l'intérêt des élèves en donnant plus de sens aux cours généraux. En outre, la Fondation pour l'Enseignement travaille aussi au développement d'une plate-forme numérique dédiée qui permettra aux stagiaires de garder le contact avec les entreprises visitées et ainsi de continuer à échanger des informations au-delà de l'immersion en entreprise.**

## III. Déroulement de la procédure

Les inscriptions sont ouvertes. Les enseignants qui souhaitent participer au projet peuvent s'inscrire en ligne auprès de l'IFC (Institut de Formation en cours de carrière) en passant par la direction de leur école. Les conventions de stage seront ensuite signées et les stages pourront débuter à partir de février 2017 (pour certains stages, les dates précises seront définies suivant les chantiers des entreprises, dont les dates précises sont encore inconnues ; pour d'autres ces dates peuvent être fixées d'un commun accord entre l'école et l'entreprises, via l'IFC). L'accueil en entreprise se déroulera jusque mai 2017.

## IV. La rencontre entre le monde de l'école et le monde du travail

Les stages qui s'inscrivent dans la formation continue des enseignants permettent aux professeurs de mettre leurs cours en lien avec les exigences réelles du monde du travail. De cette manière, ils peuvent amener leurs élèves à atteindre les compétences qui leur seront nécessaires dans le milieu professionnel.

En outre, la rencontre entre le milieu scolaire et celui du travail permet de créer des liens et de la confiance entre ces deux secteurs en vue notamment de l'organisation de stages pour les élèves.

Le projet Entr'apprendre est une initiative qui met en valeur les compétences de professionnels des entreprises et qui permet aux enseignants de concrétiser leur enseignement et de (re)découvrir les réalités du monde du travail.

### Contact :

- Olivier Remels, administrateur délégué, Fondation pour l'Enseignement- 0477.20.26.65, or@fondation-enseignement.be
- Eric Etienne, Porte-Parole de la Ministre de l'Education M.-M. Schyns, [eric.etienne@gov.cfwb.be](mailto:eric.etienne@gov.cfwb.be) - 0473 75 62 18

### Annexes :

- Présentations du jour
- Le Journal de l'IFC : le catalogue des stages 2017

## LES ENTREPRISES 2017

L'OREAL, BESIX, EUROGENTEC, SCHWANEN, BDH, LABIS INGELEC, MARLI CONSTRUCTION, JEROUVILLE, MACORS, BOISELITE, ENTREPRISE ANDRE LEMAIRE, LEMAIRE PARCS et JARDINS, CHARPENTES HALLEUX, STIB, LANTMANNEN UNIBAKE, KLUBER, SAFRAN, SONACA, LUTOSA, IBA, DELACRE, HEIDELBERGCEMENT, AGC GLASS EUROPE, ATELIERS DE LA MEUSE, D'IETEREN, ENGIE, LIDL, CARREFOUR, COLRUYT, CARMEUSE

## LES METIERS 2017

Electromécanicien de maintenance, opérateur de production, laborantin, usineur CNC, tuyauteur, soudeur, mécanicien industriel, électricien domestique et industriel, vendeur, magasinier, logisticien, boucher, pâtissier, boulanger, menuisier, couvreur, chauffagiste, installateur sanitaire, monteur panneaux photovoltaïques, plafonneur, maçon, monteur de charpentes métalliques, jardinier, technicien automobile.

## LES PARTENAIRES

Le projet Entr'Apprendre est proposé en partenariat avec les différents réseaux d'enseignement, l'IFC (Institut de la Formation en cours de Carrière), les Instituts de formation réseau (FCC et CECAFOC), différentes fédérations et fonds de formation sectoriels et des entreprises, avec le soutien de la Direction des Relations Ecole Monde du Travail (DREMT) et du service d'Inspection de l'Enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles et la Fondation pour l'Enseignement. Les agences régionales pour l'entrepreneuriat IMPULSE et AEI sont aussi partie prenante du projet. Le projet est également soutenu par le Fonds Social européen, via le Centre de Coordination et de Gestion des programmes européens (CCGPE-DGEO) de la Fédération Wallonie-Bruxelles.



## La Fondation pour l'Enseignement

*La Fondation pour l'Enseignement a été créée en juin 2013. Objectif: créer un point de rencontre privilégié entre les acteurs du rapprochement école-entreprise. Le conseil d'administration de la Fondation rassemble en effet les cinq réseaux de l'enseignement obligatoire francophone, les deux organisations entrepreneuriales wallonne et bruxelloise (UWE et BECI), l'Ecole de perfectionnement en management (EPM) et d'autres acteurs individuels. Mais, outre l'échange d'idées, la Fondation poursuit également une mission opérative, en initiant des projets originaux avec les pouvoirs organisateurs, les directions d'écoles, les enseignants et les élèves, dans la perspective de contribuer à augmenter la qualité de l'enseignement, particulièrement celui des filières qualifiantes.*

Infos: [www.fondation-enseignement.be](http://www.fondation-enseignement.be)

