



ENTR' APPRENDRE

SYNTHÈSE DE L'ÉVALUATION D'IMPACT 2024-25



Synthèse des résultats de l'évaluation d'impact du dispositif
Ent'apprendre 2024-25 réalisée par Improve, cabinet indépendant.

Un dispositif permettant aux professionnel·le·s
de l'enseignement qualifiant de

**(Re)découvrir les entreprises, leur fonctionnement et la
pratique des métiers «en conditions réelles»**

Déployées par la Fondation pour l'Enseignement et ses partenaires, les immersions Entr'apprendre sont des opportunités de voir l'envers du décor, et de partager le quotidien des professionnel·le·s que les élèves se préparent à devenir. Participer à Entr'apprendre permet aussi aux établissements scolaires d'initier de nouvelles collaborations avec les entreprises de leur région, et aux enseignant·e·s d'identifier des besoins de mises à jour et/ou de formations complémentaires.

Quelques chiffres de l'édition 2024-25

143

Inscrit·e·s

20

Métiers

30

Entreprises

6

Secteurs

Les impacts Entr'Apprendre 2024-25

La (re)découverte du monde professionnel pour les participant·e·s



Près de 9 enseignant·e·s sur 10 connaissent mieux le monde professionnel et son fonctionnement.



Près de 7 sur 10 affirment avoir mis à jour leurs connaissances sur les pratiques professionnelles du métier observé.



“

Il n'y a qu'en allant en entreprise qu'on peut voir les soft skills, les identifier.

J'ai vu les nouvelles technologies qui étaient mises sur le terrain et j'ai pu expliquer ça à mes élèves.

”

Un renforcement du sens des apprentissages au bénéfice des élèves



4 enseignant·e·s sur 5 identifient mieux les compétences nécessaires pour exercer le métier observé en immersion.



Plus d'un sur deux considèrent qu'Entr'Apprendre leur permet de rendre plus concrètes les matières enseignées en classe.



Plus d'un sur deux affirment qu'Entr'Apprendre leur a offert un espace pour prendre du recul sur leurs pratiques pédagogiques.

“

Ça permet de se rendre compte de ce dont les élèves ont besoin comme prérequis.

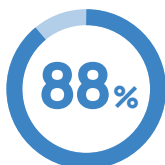
“

C'est une expérience extérieure qui nous permet de donner des exemples.

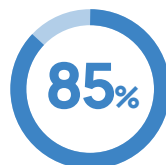
L'immersion en entreprise me conforte dans l'idée qu'au plus j'irai voir des sociétés, au plus j'aurai un panel de choses à apporter à mes collègues, aux élèves et aux parents.

”

La création de partenariats entre entreprises et corps enseignant



Près de **9 enseignant-e-s sur 10** souhaitent garder un lien avec l'entreprise visitée.



Plus de **4 sur 5** ont partagé leur expérience à leurs collègues.

“

On ne s'est jamais retrouvé seul dans l'entreprise [...] Chaque personne nous a expliqué son poste.

L'entreprise a proposé de venir aux portes ouvertes avec du matériel didactique.

Je vais essayer d'envoyer les élèves en stage par ce contact.

”

L'identification des besoins de formation continue



Près de **6 enseignant-e-s sur 10** ont identifié des besoins en formation continue grâce à leur expérience et aux découvertes en entreprise.



Ce qui a le plus étonné les enseignant-e-s durant l'immersion

“

L'évolution du métier et l'écart avec le monde de l'enseignement.

“

Voir qu'il y avait énormément de métiers regroupés en un seul lieu dans cette entreprise !

“

La technologie à la pointe.

“

On a eu un accueil admirable.

Un projet mis en oeuvre par



En collaboration avec les fédérations sectorielles et intersectorielles, les fonds de formation, les entreprises et les centres de compétence.

Bon à savoir : Depuis cette législature (2024 – 2029), la formation continue des enseignant·e·s de l'enseignement qualifiant au contact direct de l'entreprise a été identifiée comme une priorité par l'autorité publique, notamment pour renforcer la qualité des apprentissages.

Une étude menée par



Synthèse d'étude d'impact réalisée
par le cabinet indépendant Improve

Données issues de la mesure d'impact Entr'Apprendre réalisée par le cabinet **Improve** sur les participant·e·s à une immersion sur l'édition 2024-2025.

Données anonymes collectées par questionnaire auprès de 34 participant·e·s (marge d'erreur de 14%), approfondis par des entretiens individuels auprès de 13 enseignant·es.

www.im-prove.fr



FONDATION
POUR L'ENSEIGNEMENT

www.fondation-enseignement.be

La Fondation pour l'Enseignement est un lieu de dialogue, de propositions et d'actions entre des acteurs-clés : des employeurs de l'enseignement obligatoire et de l'entreprise, en Fédération Wallonie-Bruxelles, aux côtés d'expert·e·s indépendant·e·s.



Fondation pour l'Enseignement



ENTR'
APPRENDRE

www.entraprendre.be

Nous rejoindre :

emma.ortmann@fondation-enseignement.be



Entr'apprendre