



FONDATION
POUR L'ENSEIGNEMENT

Fondation d'utilité publique



Créer des ponts entre l'école et l'entreprise
Pour renforcer le lien des jeunes vers l'emploi

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023

Vous trouverez ci-après les **principaux résultats et perspectives** de l'année scolaire 2022-23, concernant :

1. les **propositions en contribution aux réflexions et réformes**;
2. les **projets menés sur le terrain en appui des propositions**.

Ces projets multipartenaires **rassemblent de nombreux. ses acteur.rice.s dans une dynamique d'intelligence collective**, basée sur la concertation et la recherche de l'efficacité.

En 2022-23, nos **projets « écoles-entreprises » se sont étoffés grâce à la confiance de plusieurs supporter.rice.s (secteurs, entreprises, philanthropes et autorités publiques)**, pour répondre mieux aux besoins des acteur.rice.s de terrain. Ces projets font tous l'objet d'un monitoring et d'indicateurs d'impact, afin de rapporter notre action aux ambitions du système éducatif, tant à Bruxelles qu'en Wallonie. Chacun.e apporte sa pierre à l'édifice d'une société plus inclusive !

Nous remercions tous. tes les partenaires pour leur rôle et leur engagement à nos côtés.



Thierry Castagne
Président



Olivier Remels
Administrateur délégué



Gaëlle Bomans
Partenariats & Projets



Emma Ortmann
Projets



Magali Cleymans
Projets

1 LES GRANDS DÉFIS

En Fédération Wallonie-Bruxelles, le taux d'échec, le décrochage scolaire et le chômage des jeunes sont trop élevés :

8 décrocheur.euse.s sur 10 sont issu.e.s de l'enseignement qualifiant
1 demandeur.euse d'emploi sur 2 est sans diplôme du Secondaire supérieur...

Images tronquées des métiers et du qualifiant, manque de compétences transversales et perte de sens



Trop peu d'élèves s'orientent et sont diplômé.e.s dans les métiers en demande (STEM)*

Trop peu de collaborations et d'outils communs enseignement-entreprises



Déficit de préparation des jeunes et pénurie de main d'œuvre qualifiée

Image négative du métier, difficulté d'attirer et de garder des enseignant.e.s



Pénurie d'enseignant.e.s (langues, STEM, Qualifiant)

*Sciences, Technology, Engineering, Mathematics

On peine à **informer, motiver** et **préparer les élèves vers les filières menant aux métiers porteurs**, qui sont pourtant **passionnants** et **indispensables à notre économie**.

2 TROIS CHANTIERS PRIORITAIRES

Il est essentiel d'accompagner le **travail de réforme des acteur-ric-e-s de l'enseignement** obligatoire, qui se traduit par le **Pacte pour un Enseignement d'Excellence**, selon 3 chantiers prioritaires:



**ORIENTATION
POSITIVE**

Donner du **sens aux apprentissages** en soutien de l'**orientation positive**



**ÉDUCATION
AUX
MÉTIERS**

Améliorer l'**enseignement des métiers** par des **collaborations écoles-entreprises**

**MOBILITÉ
PROFES-
SIONNELLE**

Réduire la **pénurie d'enseignant.e.s**, en suscitant des **reconversions positives**

+ 1 domaine transversal: **NUMÉRIQUE ÉDUCATIF**

3 VERS UN CHANGEMENT SYSTÉMIQUE

**PROJETS
IMPACTANTS**



INNOVER

Initier et mettre en œuvre des **projets innovants**

**PROPOSITIONS
DIFFUSÉES**



PROPOSER

Partager les bonnes pratiques tirées des projets en dialogue avec l'autorité publique

**IMPACT
SYSTÉMIQUE**



AMPLIFIER

Mettre les bonnes pratiques à l'échelle et **encourager les réformes**

En articulation avec les réformes: Pacte pour un Enseignement d'Excellence, Déclarations de politiques communautaires (DPC) et régionales (DPR), Plans de relance...



4 DIALOGUE DES ACTEUR·RICE·S-CLÉS

Les membres fondateurs (employeurs écoles-entreprises) et les expert.e.s indépendant.e.s du Conseil d'administration font des **propositions concertées** et mettent en oeuvre des **projets innovants** :



Philippe **Barzin**, Philippe **Bertin**, Michel **Bettens**, Thierry **Castagne** (Président), Brigitte **Chanoine**, Bruno **De Lièvre**, Etienne **Denoël**, Audrey **Hanard**, France de **Kinder**, Etienne **Michel**, Cécile **Neven**, Julien **Nicaise**, Olivier **Remels** (Administrateur délégué), Vincent **Reuter** (Vice-Président), Marc **Romainville**, Sébastien **Schetgen**, Daniel **Verougstraete**

La mise en œuvre des actions se fait en dialogue permanent avec les acteur·rice·s de l'écosystème* dans les groupes de travail et les comités d'apprentissage.

*Formation continue de l'enseignement, pouvoirs organisateurs et écoles, secteurs et entreprises, centres de formation, acteurs de l'orientation, Instances Bassins Enseignement-Formation-Emploi, autorités publiques, associations, ...

5 CONTRIBUTIONS TRANSVERSALES ET PROJETS SOUTENUS

Nos **contributions transversales** aux défis de notre école sont les suivantes :

- 1. Attractivité du métier d'enseignant.e en reconversion** (lutte contre les pénuries) : ancienneté barémique valorisée & statut innovant
- 2. Participation au Groupe de Travail visant à définir l'après tronc commun en 4, 5 et 6^{ème} secondaires** (Pacte pour un Enseignement d'Excellence)
- 3. Partage d'expertise via les Commissions de l'Union Wallonne des Entreprises**
- 4. Contribution à l'harmonisation des politiques d'équipements numériques individuels et de connectivité** pour les écoles fondamentales et secondaires.
Juin 2023: > **100 écoles**
> **7.000 enseignant.e.s**
> **25.000 élèves**
- 5. Articulation des ressources formatives des métiers du numérique avec les programmes de cours** (avec l'Agence du Numérique Wallonne)
- 6. Mise à disposition des ressources sectorielles pour l'éducation**, en lien aux métiers (site Entr'apprendre, plateforme FWB)
- 7. Transfert vers l'Enseignement Supérieur & la Promotion sociale** concernant les compétences transversales
- 8. Articulation** des projets de la FPE aux **plans de Relance et de Résilience et au Pacte pour un Enseignement d'Excellence**
- 9. Partenariats innovants** (« orientation positive » et « formation renforcée aux métiers ») en **Région Bruxelles-Capitale** (Technicity)
- 10. « Hubs » écoles-entreprises-associations** dans le cadre du projet Erasmus+ « **Eden-Hub** », labellisé par l'Union Européenne



Et 10 ans de propositions et d'actions, célébré en 2023!

6 PROJETS PORTÉS PAR LA FONDATION

Story-me



Story-me, développé en **intelligence collective**, favorise **l'accrochage scolaire et l'orientation positive des jeunes**. Les élèves de 2^e et 3^e secondaire suivent un parcours d'activités (connaissance/confiance en soi, découverte des métiers, mise en projet des élèves), co-animées par leurs enseignant.e.s formé.e.s à cette fin qui leur permet de **s'approprier les compétences transversales** prévues dans la réforme de l'enseignement.

OBJECTIFS

- Accompagner les jeunes à **devenir acteur-ric.e.s de leur parcours en soutenant l'orientation positive**
- Faciliter la **transition vers le futur Tronc Commun polytechnique et pluridisciplinaire** du Pacte pour un Enseignement d'Excellence
- **Mise en réseau et articulation des acteurs de l'écosystème**

RÉSULTATS 2022-2023

- ▶ **11 écoles bruxelloises en 2^e et 3^e secondaires:**
 - **99 classes animées**
 - **1 486 élèves** impacté.e.s
 - **18 journées et forums d'éducation aux choix**
 - **175 ateliers « Mise en projet » et « Rencontre de soi »**
- ▶ **Équipes éducatives:** 188 enseignant.e.s, éducateur.rice.s et membres des CPMS participants au cycle de formation

PERSPECTIVES

Fortes des enseignements d'une évaluation d'impact 2023 positive, la **troisième version du programme Story-me (cycle 2024-2027)** est en cours de définition et inclura notamment:

- ▶ Un **degré d'autonomisation croissant des équipes éducatives**
- ▶ La création d'une **communauté Story-me** visant le **partage de bonnes pratiques et la diffusion des outils** liés à l'orientation positive
- ▶ **L'articulation et le dialogue entre les établissements et les acteurs autour de l'école, dont les familles**
- ▶ Le renforcement du **module de découverte du monde professionnel**

PARTENAIRES

Comité de gestion:

Fondation Jean-François Peterbroeck, Fondation BNP Paribas Fortis, Degroof Petercam Foundation, Fondation Bernheim, Fondation Engie, Porticus, Collibri Foundation, instance Bassin EFE Bruxelles.

Associations partenaires:

Step2you, Les ambassadeurs d'expression citoyenne, Odysée, 100 000 entrepreneurs, Missaly, Worldskills Belgium, Les Jeunes Entreprises, Déclic.



> 9.000
élèves

> 500
enseignant.e.s
depuis 2017



Le parcours STEAMULE est **un programme annuel d'activités intersectorielles visant la sensibilisation aux métiers «STEM», abordé sous l'angle de la déconstruction des stéréotypes métiers**, articulé aux objectifs de l'éducation orientante du Pacte pour un Enseignement d'Excellence.

OBJECTIFS

- **Déconstruire les préjugés liés aux métiers** (de genre, familial) **en amont de leur premier choix d'orientation**
- **Accompagner et outiller les équipes éducatives dans leurs pratiques pédagogiques** pour le développement de compétences transversales (orientation, référentiel « Formation manuelle, technique, technologique et numérique »)



RÉSULTATS

- **4 secteurs** articulant leurs activités: industrie technologique, transformation alimentaire, construction et chimie et sciences de la vie
- **4 écoles bénéficiaires**, représentant **3 réseaux** (SEGEC, CPEONS, WBE) et localisées dans deux Bassins de vie (Liège et Hainaut)
- **20 enseignant.e.s** motivé.es et engagé.e.s dans le projet
- **Plus de 350 élèves de 1^e et 2^e années** secondaires touché.e.s directement
- **Évaluation de l'impact** sur les élèves



PERSPECTIVES

- Inscrire le projet dans une **dynamique d'amélioration continue**, et l'étendre (métiers, parents) en 2024-2025
- **Développer des synergies avec d'autres projets connexes** de la FPE et de ses partenaires
- **Renforcer les liens entre le projet, la formation initiale des enseignant.e.s et les réformes FWB**



PARTENAIRES

aptaskil, ADEB VBA, Agoria, Alimento, Worldskills Belgium, Université de Namur.

Avec le soutien de





Les immersions en entreprise Entr'Apprendre permettent aux professionnel.le.s de l'enseignement qualifiant de **(re)découvrir les entreprises, leur fonctionnement et la pratique des métiers «en conditions réelles»**.

OBJECTIFS

- (Re)découvrir les **pratiques professionnelles** exercées en entreprise
- Actualiser ses **connaissances des outils et méthodes utilisé.e.s en entreprise** en soutien des plans de pilotage et de formation
- Prendre conscience des **attitudes** et des **compétences attendues en entreprise** pour mieux préparer les élèves
- Soutenir l'**orientation positive des élèves** en illustrant les apprentissages par des exemples concrets, vécus et actuels
- Développer des **partenariats avec les entreprises de sa région** (stages, info métiers, alternance, ...)

RÉSULTATS 2022-2023

- **80 participant.e.s** durant l'année scolaire
- **25 entreprises** participantes localisées en Fédération Wallonie-Bruxelles
- **17 métiers** proposés à l'immersion

PERSPECTIVES 2023-2024

- **29 entreprises** proposent de s'immerger dans **21 métiers**, couvrant les secteurs de l'**industrie**, des **sciences appliquées**, de la **construction** et de l'**alimentation**.
- **Une programmation ambitieuse**, qui gagne en succès et en visibilité, notamment grâce à son **nouveau site internet: www.entraprendre.be**
- **Évaluation de l'impact du projet sur les enseignant.e.s**, au travers de questionnaires, en particulier concernant la mise à jour des compétences «métier», la mise en application des notions théoriques, la création de partenariats avec les entreprises...

PARTENAIRES

IFPC, SeGEC, CECP, FELSI, Wallonie-Bruxelles Enseignement, CPEONS, Agoria, Fevia/Alimento, Embuild, Essenscia, ...

Avec le soutien de  **FÉDÉRATION**
WALLONIE-BRUXELLES



Depuis 2014
500
enseignant.e.s
Indirectement
> 130.000
élèves



Q-TRIO propose aux élèves et aux enseignant.e.s de l'enseignement qualifiant des **parcours de formation renforcés grâce à des synergies entre écoles, entreprises et centres de formation dans les métiers en pénurie.**

OBJECTIFS

- **Augmenter l'attractivité** des filières de l'enseignement qualifiant et **faciliter l'insertion professionnelle des jeunes** par des collaborations renforcées écoles – entreprises – centres de compétence
- **Optimiser l'utilisation des équipements** au bénéfice des élèves

RÉSULTATS 2023-2024

- ▶ **Collaborations renforcées** écoles-entreprises-centres de formation, **guide pratique** pour la mise en place de formations triales, **formation des enseignant.e.s**, etc.
- **4 secteurs** (industrie technologique, transformation alimentaire, construction & chimie et sciences de la vie)
- **2 bassins** (Liège & Hainaut)
- **> 250 élèves** issu.e.s de **7 établissements** scolaires (SeGEC, WBE & CPEONS)
- **25 enseignant.e.s**

PERSPECTIVES 2024-2025

- Implémenter sur le terrain les parcours de formation triale organisés en 2023-2024
- Étendre ceux-ci à d'autres métiers afin de toucher davantage d'élèves et d'enseignant.e.s

PARTENAIRES

Filières menant aux métiers de l'électromécanique:



Technifutur, Technocampus, Forem Business, Agoria, Fevia/Alimento, Essenscia, Réseau des centres de compétence, Equans, Safran, Prayon, Hesbaye Frost, Vandemoortele, Solarec...

Maçonnerie: *Construform, Constructiv, Embuild, Instances Bassin Enseignement-Formation-Emploi*

FACILITATION ENSEIGNEMENT EN RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE



La Fondation pour l'Enseignement a été désignée par Technicity pour faciliter le volet en lien avec l'enseignement du Plan d'Actions Métiers en Pénuries de la Région de Bruxelles-Capitale. La FPE intervient sur **trois axes de travail**: le **concours interscolaire TechniPool**, la **formation triale** et l'**orientation positive**.

OBJECTIFS

- **Promouvoir et valoriser l'enseignement qualifiant et ses métiers techniques** à travers des **actions de sensibilisation** et une **visibilité accrue**
- **Enrichir les parcours de formation des élèves** de l'enseignement qualifiant à travers des **dispositifs innovants**

RESULTATS 2023-2024

- ▶ **Soutien à la préparation du concours TechniPool**, un concours interscolaire destiné à tous les élèves du 3^{ème} degré de l'enseignement technique et professionnel
 - **~ 65 élèves** issu.e.s de **4 établissements** scolaires bruxellois (WBE, CPEONS)
- ▶ **Renforcement des parcours de formation des élèves** inscrit.e.s dans les options en lien avec l'industrie technologique via des synergies écoles-entreprises-centres de formation
 - **> 60 élèves** issu.e.s de **4 établissements** scolaires bruxellois (FELSI, SeGEC, CPEONS)

PERSPECTIVES 2024-2025

- **Implémenter les parcours de formation triale** organisés en 2023-2024
- **Déployer un parcours de sensibilisation et de déconstruction des stéréotypes liés aux métiers de l'industrie technologique**

PARTENAIRES

Technicity, écoles/entreprises en Région Bruxelles Capitale





7 SOUTENIR L'ACTION

Notre action est possible grâce au soutien de nos partenaires: secteurs, entreprises, philanthropes, autorités publiques... Grâce à eux, de meilleures pratiques sont adoptées par un nombre croissant d'acteur.rice.s de terrain.

Merci!

Union wallonne des entreprises, Agoria, Embuild, Fevia Wallonie, Equans, Randstad, Safran Aero Booster, STIB, Magotteaux, BNP Paribas Fortis Foundation, Colibri Foundation, Degroof Petercam Foundation, Fondation Engie, Fondation Bernheim, Fondation Jean-François Peterbroeck, Porticus, Agir pour l'enseignement, Fondation Libeert, CECP, CPEONS, FELSI, SEGEC, WBE, Fédération Wallonie-Bruxelles, Région wallonne, Région Bruxelles-Capitale, Erasmus+



Pourquoi soutenir la Fondation pour l'Enseignement ?



Une école de qualité pour chaque élève est un pilier démocratique pour installer cohésion sociale, citoyenneté & savoirs et compétences.



L'éducation est au cœur des enjeux pour développer l'emploi des jeunes et relancer notre économie.



Une visibilité positive et un espace de confiance avec les écoles permet d'attirer les talents (stages & emploi) vers l'entreprise et ses métiers.



Un lieu de propositions, de dialogue et d'actions réunissant au plus haut niveau des employeur.euse.s écoles-entreprises, pour accompagner les réformes.

