



Rapport d'activités
2023-2024
et perspectives
2024-2026



FONDATION
POUR L'ENSEIGNEMENT

Fondation d'utilité publique

Mise en oeuvre

RÉPONDRE AUX BESOINS DU TERRAIN

Elaboré comme un projet pilote entre 2017 et 2020, une **nouvelle mouture du projet Story-me est coconstruite en 2021** avec **8 asbl partenaires** et déployée dans **11 écoles bruxelloises** dont l'ISE* est faible. Dans cette deuxième version du projet, trois parcours soutiennent l'accrochage scolaire grâce à l'orientation positive, en accompagnant l'émergence d'un projet personnel. **Le premier parcours** se concentre sur **l'éducation aux choix et la découverte des filières** proposé aux élèves de 2^e année, avant de réaliser leur choix d'option. **Le deuxième parcours** développe **la connaissance de soi, la découverte du monde professionnel et les compétences à s'orienter** pour les élèves de 3^e année afin de leur ouvrir le champ des possibles. Et enfin un **parcours de formation** pour les équipes pédagogiques qui porte sur **l'outillage et l'appropriation de l'approche éducative de l'orientation**.



*indice socio-économique

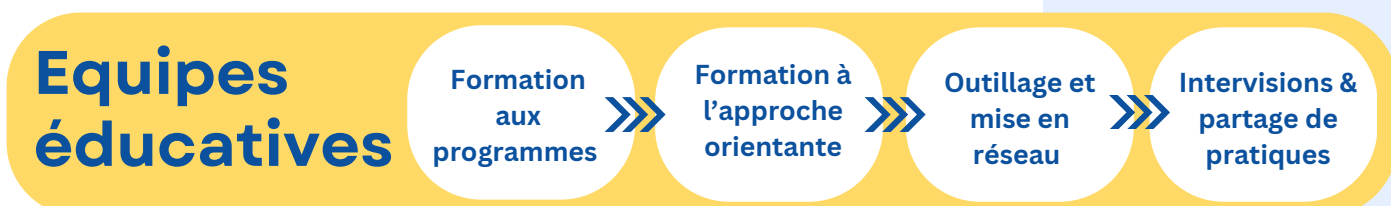
3 PARCOURS ARTICULÉS



Carnet de bord de l'élève (consigne des apprentissages)



Parcours de formation sur 2021-2024



ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT

Les **compétences transversales** travaillées dans le projet correspondent à celles inscrites dans les **visées transversales** 4 – 5 et 6 du **Pacte pour un Enseignement d'excellence** (*apprendre à faire des choix, attitude proactive pour son choix d'option, prise de conscience de la diversité des métiers et des possibles, etc.*) L'horizon du projet est donc d'**accompagner les changements** portés par cette réforme scolaire avant l'arrivée des premières cohortes du nouveau **tronc commun polytechnique et pluridisciplinaire** dans le secondaire en 2026, grâce notamment au suivi de notre Comité d'Apprentissage (Fédération de PO, WBE, FWB-IBEFE, acteurs de l'écosystème bruxellois, etc.)



PROJET D'ETABLISSEMENT

Avec chacun des onze établissements participants une **convention** a été mise en place pour les trois années de déploiement du projet. Pensé comme **un projet d'école**, Story-me s'adresse à de multiples acteurs impliqués à différents niveaux dans l'orientation des élèves (enseignant·e·s, éducateurs·rices, agents des CPMS et DIAS, etc.). La **collaboration avec les acteurs extérieurs** est un des axes prévus dans la réforme scolaire et dont Story-me pose les bases puisque ce sont plus de **8 associations partenaires** et des **entreprises & professionnels actifs sur le marché du travail** que les équipes éducatives ont eu l'occasion de découvrir et avec lesquelles elles continuent de **tisser des liens** en dehors du cadre du projet.

Activités 23-24

1532

ÉLÈVES EN 2E ET 3E
SECONDAIRES

98

ENSEIGNANT·E·S
FORMÉ·E·S EN 2022-2024

94

CLASSES
ANIMÉES EN 23-24

11

ÉCOLES
PARTENAIRES



05

FORMATIONS POUR LES
ÉQUIPES ÉDUCATIVES

504

ATELIERS DE CONNAISSANCE
DE SOI ET DE MISE EN PROJET

06

FORUM D'ÉDUCATION AUX
CHOIX EN 2E SECONDAIRE

86

TÉMOINS INSPIRANTS
RENCONTRÉS PAR LES ÉLÈVES

1

BOITE À OUTILS
PÉDAGOGIQUES

11

JOURNÉES STORY-ME
EN 3E SECONDAIRE

UN NOUVEAU PARTENAIRE



Cette troisième année de mise en place du projet a été enrichie d'une nouvelle collaboration, selon les principes d'amélioration continue et d'intelligence collective qui sont ceux de Story-me. Le **Centre d'Information et d'Orientation (CIO) de l'UCL** a partagé son expertise lors de la formation intitulée **"Dialogue avec les familles en vue de l'orientation de l'élève"**.

DANS ET HORS DES MURS DE LA CLASSE



Certaines **journées Story-me**, ont eu la chance de pouvoir être organisées dans le cadre verdoyant de **la Roseaie** à Uccle. L'occasion pour les élèves de 3e secondaire de sortir des murs de la classe et de **rencontrer des professionnels inspirants** dans ce lieu dédié aux arts et à la culture. Les élèves de 2e étaient également de sortie pour découvrir les métiers lors des **Startech's Days organisés par WorldSkills Belgium** à Ciney en novembre 2023.



DES LIENS ENTRE PROJETS



La Fondation pour l'Enseignement établit des liens entre ses projets afin d'en augmenter l'impact systémique, comme c'est le cas entre **Story-me** et **STEAMule**, ce **parcours annuel d'activités intersectorielles visant la sensibilisation aux métiers « STEM »**, abordé sous l'angle de la **déconstruction des stéréotypes métiers** et, comme Story-me, articulé aux objectifs éducatifs. Un projet dans lequel les enseignant·e·s référent·e·s sont aussi formé·e·s.

Mesure d'impact du projet

UN IMPACT SIGNIFICATIF

Les mesures d'impact du cycle 2.0 (2021-2024), réalisées auprès des élèves (2022-2024) et auprès des enseignants (2024) qui ont participé au projet, ainsi que de la mission exploratoire auprès des acteurs du système éducatif (2024), démontrent la forte pertinence de la dynamique Story-me.

PERCEPTION DES ÉLÈVES SUITE À STORY-ME



PRESQUE 8 ÉLÈVES SUR 10

ont une *meilleure conscience de la diversité des métiers* en 2e secondaire



PLUS DE 2 ÉLÈVES SUR 3

considèrent que *les options techniques mènent à des métiers intéressants*



1 ÉLÈVE SUR 2

a une *meilleure conscience de l'impact de leurs actions sur leur avenir* en 3e secondaire

PERCEPTION DES ENSEIGNANT·E·S SUITE À STORY-ME



9 ENSEIGNANT·E·S SUR 10

ont découvert de *nouvelles ressources pour soutenir l'orientation des élèves*



10 ENSEIGNANT·E·S SUR 10

sont *motivés à aider à l'avenir leurs élèves dans leur choix d'orientation**

**enseignants ayant participé plus d'un an au programme*



8 ENSEIGNANT·E·S SUR 10

ont l'intention d'*intégrer les outils Story-me** dans leurs cours ou l'ont déjà fait

**méthodes et outils, dont les collaborations avec les acteurs autour de l'école pour plus d'1 enseignant sur 2*

ENSEIGNEMENTS SUITE À LA MISSION EXPLORATOIRE AUPRÈS DES ACTEURS* DU SYSTÈME ÉDUCATIFS

- L'**orientation** des élèves s'ancre sur le **long terme** et doit donc s'inscrire tôt dans le parcours des élèves
- L'orientation doit être pleinement **intégrées dans les formations initiales et continues des enseignant·e·s** du tronc commun
- **Clarifier les rôles**, notamment des référents en orientation, est essentiel pour éviter toute dilution des responsabilités
- **Inclure les parents dans la dynamique** doit permettre d'émanciper les élèves tout en responsabilisant les parents sur les enjeux
- **Mobiliser les acteurs extérieurs** (psychologue, monde professionnel, etc.) aux côtés des enseignant·e·s est essentiel pour les soutenir sans alourdir leur charge
- **Un partenaire académique pour évaluer l'impact** du projet renforcerait encore davantage la dynamique
- L'**articulation aux initiatives existantes** dans les bassins de vie et la transmission au système éducatif sont les pierres angulaires du succès



Résultats détaillés :

<https://www.fondation-enseignement.be/fr/ressources>

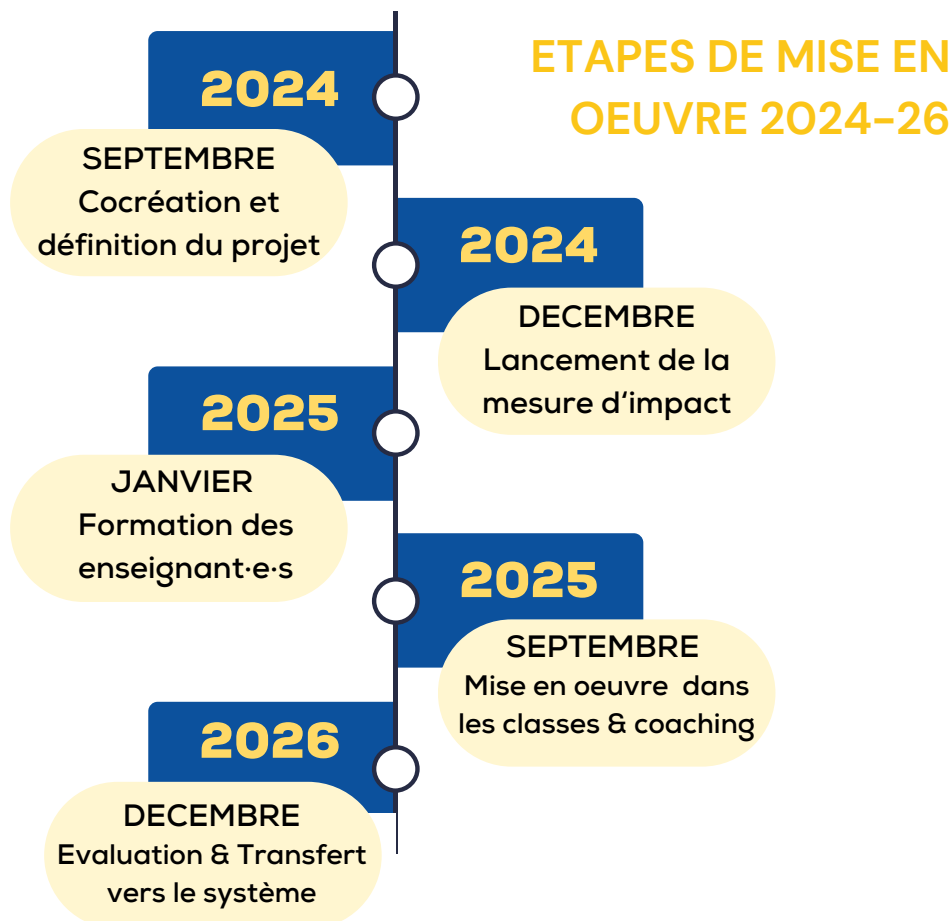


*comité d'apprentissage élargi : FWB – chantiers du Pacte, fédérations de pouvoirs organisateurs, pouvoirs organisateurs, associations de parents, CPMS, Chambre Enseignement de l'instance bassin EFE, Cité des métiers, académiques, etc.

STORY-ME VERSION « 3.0 »

Le 3^e cycle du projet s'étendra de 2024 à 2026 avec les axes prioritaires suivants :

- la formation et l'autonomisation des enseignant·e·s
- l'inclusion des parents dans la dialectique de l'orientation
- le transfert des bonnes pratiques vers le système



DÉPLOIEMENT

Grâce au **soutien des partenaires privés et publics**, le projet jusqu'ici mis en place en région bruxelloise, sera désormais **aussi introduit en Wallonie en 2024-2026**. Forte de l'expérience engrangée depuis 2027, et sans se substituer aux projets pré-existants, Story-me **apporte son expertise en soutien aux activités d'orientation, notamment dans les bassins de vie de la Région Bruxelles-Capitale, du Brabant Wallon, de la Province de Luxembourg**, pour accompagner le changement prévu par la réforme scolaire en cours et toujours en réponse aux besoins exprimés par les acteurs de terrain.

Merci

à nos partenaires 2021-24 et 2024-26

8 ASSOCIATIONS PARTENAIRES



DE BELLES COLLABORATIONS



UN PROJET RENDU POSSIBLE GRÂCE AU COMITÉ DE GESTION



AVEC LE SOUTIEN DU COMITÉ D'APPRENTISSAGE





Rejoignez la dynamique !

Envie de participer au projet ?

Pour en savoir plus ...

Contactez-nous !



magali.cleymans@fondation-enseignement.be
gaelle.bomans@fondation-enseignement.be



Inclusion Lab
Rue des douze Apotres 3
1000 Bruxelles



www.story-me.be